



El Complemento Directo (CD)

Definición:

Es un **SN** complemento verbal que se da en oraciones transitivas. Esta topología verbal necesita de estos verbos para tener significado completo.

Esta mañana me he tomado un vaso de leche

Podemos encontrar un **CD** cuando se refiere a un ser animado **precedido de preposición a**:

La perrera rescató a los gatos abandonados

¿Cómo se identifica?

Existen diferentes procedimientos, pero básicamente haremos referencia a DOS durante este curso:

a) Sustituyendo el CD por un pronombre átono de tercera persona: **lo, la, los, las.**

Esta mañana me he tomado un vaso de leche

Esta mañana me lo he tomado

b) Cambiando la oración activa a oración pasiva. En este caso, el CD en la oración activa pasa a ser SUJETO PACIENTE en la oración pasiva.

(oración activa) La perrera rescató a los gatos abandonados **CD**

(oración pasiva) Los gatos abandonados fueron rescatados por la perrera
SUJETO PACIENTE



1. Señala el complemento directo en las siguientes oraciones

A tu hermano se le ha perdido el llavero.

Una cabeza de toro había en la pared.

Los socios del equipo prefieren a un entrenador español

El perro lo observaba fijamente.

El periódico lo compró María esta mañana.

2. Sustituye el complemento directo por un pronombre personal

Ayer vimos a tus padres.

Vendimos el coche a buen precio.

Abandonaron un perro en mi puerta.

No comprendemos tu disgusto en este momento.

Hemos encontrado desmejorado a Rafael.

3. Utiliza pronombres de COMPLEMENTO DIRECTO.

Juan bebe vino.

Yo leo el periódico.

Hacemos mañana una excursión.

María aprende inglés.

El cartero trae el correo.

Ellos venden su coche.

Nosotros tenemos tres hijos.

Yo no sé su número de teléfono.

4. Sustituye el complemento directo por el PRONOMBRE PERSONAL correspondiente, según el modelo.

Pedro escucha **la radio** Pedro **la** escucha.

Nosotros colgamos el cuadro.

Susana corta el pan.

El profesor explica la lección.

Usted contesta las preguntas.

Petra calienta la comida.

Los padres acuestan al niño.

Ellas cuelgan los cuadros.

Él compra unos guantes.



5. Contesta afirmativamente, según el modelo.

¿Recuerdas **esa película** -Sí, **la** recuerdo.

¿Escucháis la radio?

¿Alquilan ustedes la casa?

¿Saludas al profesor?

¿Colgáis el cuadro?

¿Tocan ustedes el piano?

¿Pintan ellos las puertas?

¿Cierra usted las ventanas?

¿Calientas la sopa?

6. Cambiar las palabras en cursiva por un PRONOMBRE PERSONAL.

Yo limpio mi habitación.

He conocido a un chico.

Preparo paella todos los domingos.

Los sábados hago los ejercicios.

Antes estudiaba 5 lecciones al día.

¿Quieres a tus padres?

He comprado muebles nuevos para el salón.

No tengo piscina en el jardín.

¿Dónde has puesto la televisión?

Los árboles del jardín dan naranjas y limones.

7. Cambiar las palabras en cursiva por un PRONOMBRE PERSONAL.

Mi casa tiene dos cuartos de baño.

Ellos pasaron las vacaciones en Tenerife.

Marta bajaba las bolsas de basura.

Mi padre juega la partida después de comer.

Ella ha ganado un premio en un concurso de televisión.

Todos los días corro 4 kilómetros.

Juan olvidó los libros en el Instituto.



¿Por qué has colocado los muebles de esa forma?

Tengo el dinero metido en el banco.

¿Has hecho hoy los ejercicios?