

LA ORACIÓN SIMPLE

1. Enunciados oracionales

2. La oración simple

▪ Definición

✓ Actividades

2. 1. El sujeto

▪ Definición

✓ Actividades

▪ Cómo reconocerlo

✓ Actividades

▪ Qué puede hacer de sujeto

✓ Actividades 1

✓ Actividades 2

▪ El sujeto elíptico

✓ Actividades

▪ Las oraciones impersonales

✓ Actividades

2. 2. El predicado

2. 2.1. El predicado nominal

El atributo

2. 2.2. El predicado verbal

Complemento directo

Complemento indirecto

Complemento circunstancial

Complemento predicativo

Complemento de régimen

Complemento agente



Enunciados oracionales (ORACIONES)

Son aquellos enunciados que presentan estructura oracional (Sujeto + Predicado) y pueden constar de una oración o agrupar a más de una. Siempre hay, al menos, un **verbo**.

Ejemplos:

El peatón cruzaba la calzada.

Sujeto

Predicado

(Tú)

¡Lámame esta tarde por teléfono!

Sujeto

Predicado

(Ø)

Nevaba copiosamente.

Sujeto

Predicado

(Nosotros)

Hemos encontrado el vehículo robado.

Sujeto

Predicado

LA ORACIÓN SIMPLE

Es

la que se compone de **un solo verbo** normalmente **conjugado**, que es el **núcleo (N)** del Predicado.

Ejemplos:

- Los jugadores ocuparon sus puestos.
- El arco iris tiene siete colores.
- Llovía a cántaros.

Formas del verbo:

- Una **forma** verbal **simple**. Ejemplo:
 - Joaquín vive en Alcalá.
- Una **forma** verbal **compuesta**. Ejemplo:
 - Joaquín ha vivido en Alcalá.
- Una **perífrasis** verbal. Ejemplo:
 - Joaquín va a vivir en Alcalá.
- Una **locución** verbal. Ejemplo:
 - Joaquín echa de menos Alcalá.

LA ORACIÓN SIMPLE – ACTIVIDADES (1)

Lee el siguiente texto y subraya en él los verbos conjugados.

- 1 Gandhi nació en Portbandar (India) en 1869. 2 Fue enviado a Londres por sus padres de 1888 a 1891. 3 Allí completó sus estudios de Derecho 4 En mayo de 1893 se trasladó a Sudáfrica como representante legal de una empresa india. 5 Pensaba estar un año, pero permaneció 21 años. 6 Numerosos indios sufrían entonces discriminación en Sudáfrica por parte de los europeos. 7 Gandhi inició un movimiento de desobediencia civil, que concluyó con acuerdos muy favorables para los inmigrantes indios. 8 En 1915 regresó a su país. 9 Allí dio inicio a la lucha no violenta por la independencia de la India del dominio inglés. 10 Esta se consiguió en 1947. 11 Este logro se vio ensombrecido por las luchas internas entre hindúes y musulmanes, que acabaron con la separación de Pakistán. 12 Gandhi fue asesinado por un extremista hindú en Nueva Delhi el 30 de enero de 1948.

¿Cuántas oraciones simples hay en el texto? Señálalas.

¿Has encontrado alguna oración con más de un verbo conjugado? Señálalas.

LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO

Es

la **palabra o sintagma nominal cuyo núcleo concuerda con el verbo** en número o persona.

Ejemplos:

• Nosotros iremos mañana al cine.

El pronombre *nosotros* concuerda en 1.^a persona del plural con la forma verbal *iremos*.

• Carlos lee diariamente la prensa.

El nombre propio *Carlos* concuerda en 3.^a persona del sing. con la forma verbal *lee*.

• Me gustan las golosinas.

El SN *las golosinas* concuerda en 3.^a persona del plural con la forma verbal *gustan*.

Debemos evitar la definición de **SUJETO** como la persona o cosa que realiza la acción verbal ya que, en numerosas ocasiones, es incorrecta:

• En las **oraciones pasivas**:

• El enfermo fue operado por el cirujano.

El *enfermo* es el sujeto gramatical, pero no realiza la acción de *operar*.

• Con **verbos de estado** (*ser, estar, parecer...*):

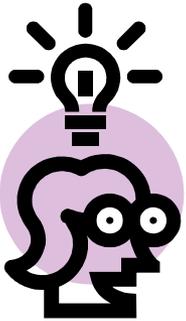
• El bebé está contento.

El bebé es el sujeto gramatical, pero no realiza ninguna acción.

• Con otros verbos:

• El paciente se murió.

El paciente es el sujeto gramatical, pero no realiza ninguna acción.



LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO – ACTIVIDADES (1)



1. Marca la definición correcta.

- El sujeto es la palabra o sintagma nominal cuyo núcleo concuerda con el verbo.
- El sujeto es la persona o cosa que realiza la acción del verbo.
- El sujeto es la palabra o sintagma nominal que concuerda con el verbo y realiza la acción verbal indicada.

2. Une cada sujeto con su predicado.

- | | | |
|------------------|---|-------------------------|
| •Los estudiantes | → | •me gusta mucho. |
| •Yo | → | •no tengo frío. |
| •Vosotros | → | •están en clase. |
| •El gazpacho | → | •ya sabéis la historia. |

3. Subraya en la siguiente oración el elemento que realiza la acción del verbo y rodea el que concuerda con el verbo en número y persona.

Los nuevos alumnos fueron recibidos por sus compañeros.

Sujeto (SN)

•¿Cuál de ellos es el sujeto?

3. Subraya el verbo de estas oraciones y di cuál es el sujeto en cada caso.

•Mi hermano y su novia estarán el verano que viene en Burgos.

Sujeto (SN)

•En marzo irán los primos al valle del Jerte.

Sujeto (SN)

•A Luis se lo he contado yo.

Sujeto

•Estos dos partidos los ganó nuestro equipo por los pelos.

Sujeto (SN)

LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO

La **concordancia entre el sujeto y el verbo** de una oración permite reconocer el sujeto.

Pasos:

1. **Señalar el verbo** de la oración.

El caballo galopaba por el páramo.

2. **Cambiar el número del verbo y/o su persona.**

El caballo **galopaban** por el páramo. (¿?)

3. Comprobar si hay que **cambiar el número (o persona)** de otras palabras para que la oración sea correcta.

Los **caballos** galopaban por el páramo.



La palabra o palabras que cambian de número y/o de persona al cambiar el verbo constituyen el sujeto de la oración.

Otro ejemplo:

Oración: Me **encantan** los zumos de melocotón.

Sujeto (SN)

1. Señalar el verbo.

2. Cambiarlo de número o de persona.

3. Cambiar el número o persona de otras palabras de la oración para que sea correcta.

LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO – ACTIVIDADES (2)



1. Averigua cuál es el sujeto de estas oraciones realizando los pasos necesarios.

- Tú siempre confiarás en ella.

Sujeto

- A tu hermano lo vimos nosotros en el cine.

Sujeto

- Yo fui destituido por el presidente.

Sujeto

- Me sorprendieron mucho esas películas.

Sujeto

- Nos preocupáis también vosotros.

Sujeto

LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO

Puede ser sujeto:

- Un **sustantivo** (común o propio).

Carlos juega al fútbol.
Entra **frío**.

- Un **pronombre** (demostrativo, numeral, indefinido, interrogativo, exclamativo y algunos personales: yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/ellas, usted/ustedes/vos).

Esto no me gusta. **Alguien** vendrá.
Dos serán suficientes. ¿**Quién** te avisó?
Nosotros no iremos.
¡**Cuántos** han venido!

- Un **sintagma nominal**.

Me gustan **las películas románticas**.
Marta y José vendrán más tarde.

- Cualquier **elemento sustantivado**.

Lo barato siempre resulta caro.

- Cualquier elemento que exprese metalenguaje.

Cantar es un verbo.
De es una preposición.

LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO – ACTIVIDADES (3)



1. Señala los sujetos en estas oraciones.

▪ Esta mujer necesita ayuda.

▪ María recibió un telegrama.

▪ No me gusta eso.

▪ El bueno siempre triunfa.

▪ Aquél es mi coche.

▪ ¿Quién ha llamado?

▪ Son importantes tus razones.

▪ Nosotros no lo sabíamos.

2. Clasifícalos en el cuadro según la categoría gramatical que desempeñe la función de sujeto.

sustantivo

María

pronombre

Aquél

Quién

eso

Nosotros

sintagma nominal

Esta mujer

tus razones

El bueno

3. Da tres razones por las que “a mí” no puede ser nunca el sujeto de “A mí me gusta la tarta de queso”.

- Porque el verbo (gusta) está en 3.^a persona y “a mí” es un pronombre de 1.^a persona .
- Porque “a mí” es un sintagma preposicional y éstos nunca pueden ser sujeto .
- Porque los únicos pronombres que pueden ser sujeto son: yo, tú, él/ella, nosotros/as....

1. ¿Cuáles de estas categorías pueden realizar la función de sujeto?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> una conjunción | <input checked="" type="checkbox"/> un adjetivo (u otra palabra) sustantivado. |
| <input type="checkbox"/> un adverbio | <input checked="" type="checkbox"/> un nombre propio |
| <input checked="" type="checkbox"/> un pronombre interrogativo | <input checked="" type="checkbox"/> una palabra que exprese metalenguaje |

2. Escribe un ejemplo de cada clase.

3. Escribe un sujeto para cada predicado siguiendo las instrucciones entre paréntesis.

- ¿...**Qué**..... (un pronombre interrogativo) es eso de ahí?
- ¿...**Lejos**.... (un adverbio usado como metalenguaje) es el antónimo de “cerca”?
- ¿...**Lo bueno**(un adjetivo sustantivado) es siempre lo más conveniente?

4. Siguiendo los pasos que hemos estudiado, averigua cuál es el sujeto.

▪ Me encanta **el azúcar**.
Sujeto

▪ ¿Te preocupa **su tardanza**?
Sujeto

▪ Entra **mucho frío** por esa puerta.
Sujeto

▪ **El Estatuto** fue aprobado por los diputados
Sujeto

▪ Ayer me llamó **tu hermano**.
Sujeto

▪ ¿**Quiénes** son los invitados?
Sujeto

LA ORACIÓN SIMPLE – EL SUJETO ELÍPTICO

▪ Oraciones de **sujeto elíptico** (elidido, omitido o tácito) son aquellas en las que **el sujeto no se menciona aunque se puede saber cuál es** (es recuperable).

¿Cómo?

▪ En estos casos **se establece que el sujeto es un pronombre personal que está en el mismo número y persona que el verbo** de la oración. Ejemplos:

- **Yo** Juego diariamente al fútbol.
- **Vosotros** Llegasteis muy tarde a la fiesta

▪ En ocasiones, el contexto nos puede dar datos sobre cuál es el sujeto. Ejemplos:

- María ha llamado por teléfono.
- **Ella (María)** No vendrá a la fiesta.

▪ Pero en algunos contextos el sujeto elíptico no es recuperable. Ejemplos:

- ¿Qué ha sido ese ruido?
- **Ellos (¿?)** Han llamado a la puerta.

LA ORACIÓN SIMPLE – ORACIONES IMPERSONALES



Son

▪ Aquellas **oraciones que no tienen sujeto léxico, ni siquiera elíptico**. El sujeto no sólo no aparece sino que no es recuperable. Se habla de **sujeto cero**. El verbo aparece en una 3.^a persona del singular que no se refiere a nada.

Verbos que siempre forman impersonales

▪ Los **verbos meteorológicos** como *nevar, llover, granizar...* Ej.:

▪ Llovía a cántaros. Nieva copiosamente

▪ A veces, se emplean con valor personal. Ejemplo:

▪ Cientos de millones llovieron sobre Madrid.

▪ El verbo **ser** en ciertas construcciones temporales. Ejemplos:

▪ Es muy pronto. Era de noche.

▪ El verbo **haber** cuando expresa existencia. Ejemplos:

▪ Hay varios libros sobre la mesa. Allí había dos árboles.

▪ El verbo **hacer** cuando acompaña a expresiones que expresan fenómenos meteorológicos o el paso del tiempo. Ejemplos:

▪ Hace mucho calor. Hacía años de aquello.

▪ En otras ocasiones la impersonalidad viene determinada por otro tipo de construcciones, como por ejemplo las impersonales con el pronombre **se**. Ejemplos:

▪ Se nombró a los delegados. Se está bien aquí.

ORACIONES IMPERSONALES - ACTIVIDADES



1. Marca las oraciones impersonales que encuentres a continuación.

Ayer estuvo lloviendo todo el día.

A mí me molestan las tormentas.

Hace semanas de eso.

Es necesaria una reforma de la casa.

Tú y yo somos capaces de todo.

Hay retenciones de tráfico en la N-II.

Este año iremos de vacaciones a la playa.

Se está muy bien en el hotel.

2. Indica cuál es el sujeto de las no impersonales.

3. Clasifica las siguientes oraciones en el cuadro.

▪ Te debo un favor.

▪ Llovió toda la tarde.

▪ Ese libro está muy viejo.

▪ Hay mucha gente en el teatro.

▪ El domingo iremos al museo.

▪ Me interesan tus consejos.

OR. IMPERSONALES

OR. CON SUJETO ELÍPTICO

OR. CON SUJETO EXPLÍCITO

PREDICADO



Es la función sintáctica desempeñada por **un sintagma verbal (SV)**, cuyo núcleo (el VERBO) puede aparecer o no completado por diversos **COMPLEMENTOS**.

ESTRUCTURA

- Verbo:
- Forma simple
 - Forma compuesta
 - Perífrasis verbal
 - Locución verbal

+

Otros sintagmas

NÚCLEO

COMPLEMENTOS

Llegó
Ha llegado
Va a llegar
Echa de menos

al instituto.

(SV)
PREDICADO

CLASES

PREDICADO
VERBAL

PREDICADO
NOMINAL

Tiene como **núcleo un verbo semánticamente fuerte**: un **verbo predicativo**.

El verbo alrededor del que se construye es **un verbo semánticamente débil**: **copulativo**.

Son predicativos todos los verbos, salvo ser, estar, parecer...

Son copulativos, entre otros, **ser, estar, parecer...**

El verbo es **NÚCLEO**

El verbo es **CÓPULA**

Leí un libro de teatro.

Estoy muy cansado.

N	CD
(SV) PV	

Cópula	Atributo
(SV) PN	

PREDICADO NOMINAL

El verbo alrededor del que se construye es un verbo **semánticamente débil: copulativo.**

Son copulativos, entre otros, **ser, estar, parecer...**

Estructura

Obligatoriamente

Opcionalmente

CÓPULA

ATRIBUTO

OTROS COMPLEMENTOS

Mi amigo	es	médico	en Madrid.
Juan	está	castigado	en Jefatura.
El jugador	parece	lesionado.	

EL ATRIBUTO

Palabra o sintagma que complementa a la vez a un verbo copulativo o semicopulativo y al sujeto.

FORMAS

El atributo puede aparecer como:

SINTAGMA NOMINAL

Carlos es **un embustero**
SINTAGMA NOMINAL

SINTAGMA PREPOSICIONAL

Carlos es **de la India**
SINT. PREPOSICIONAL

SINTAGMA ADJETIVO O ADJETIVO

Carlos es **muy bueno**
SINT. ADJETIVAL

PRONOMBRE

Carlos es **ése**
PRONOMBRE

ADVERBIO MODAL

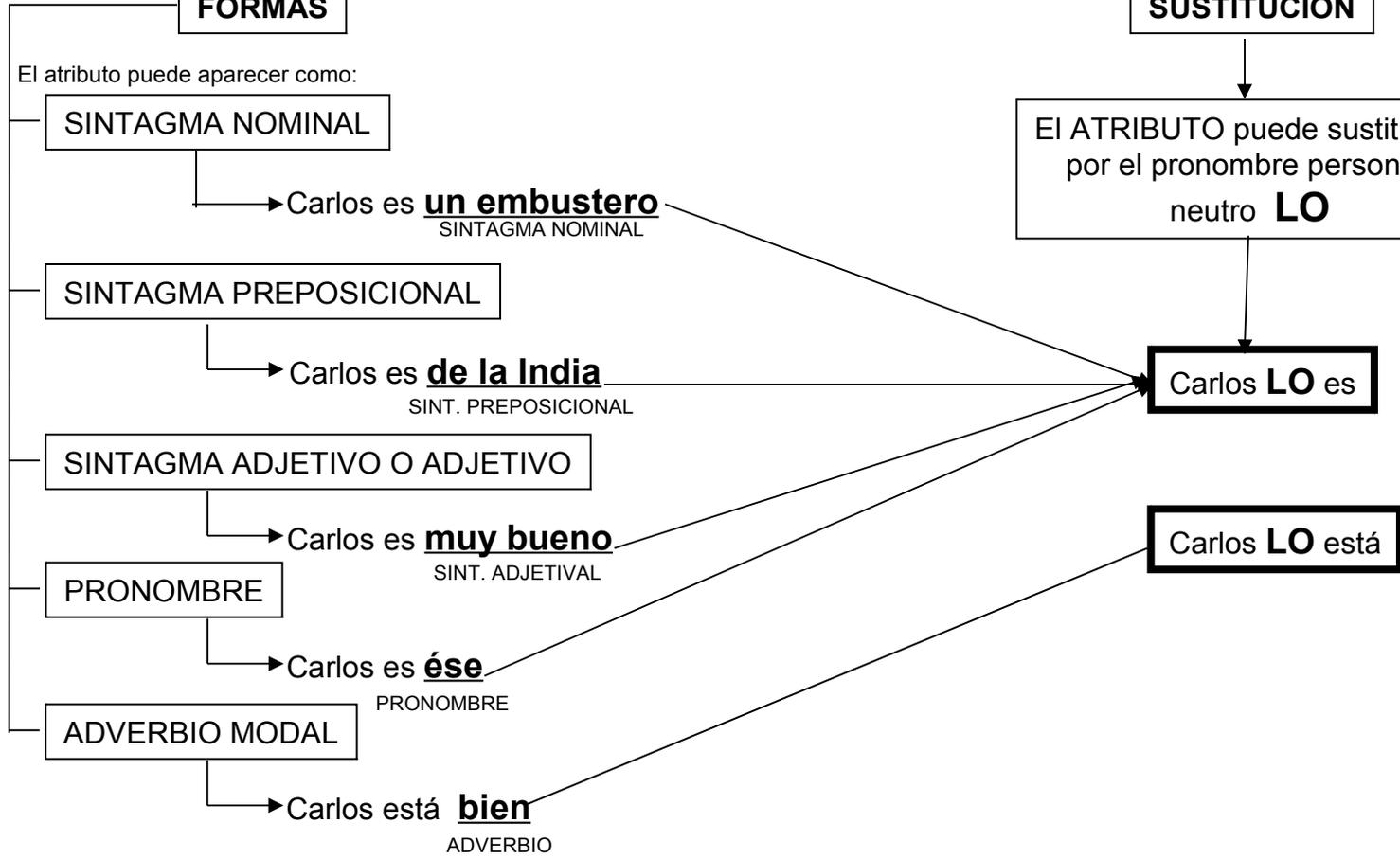
Carlos está **bien**
ADVERBIO

SUSTITUCIÓN

El ATRIBUTO puede sustituirse por el pronombre personal neutro **LO**

Carlos **LO** es

Carlos **LO** está



PREDICADO VERBAL

El verbo alrededor del que se construye es un verbo semánticamente FUERTE (de significado pleno): predicativo.

Son predicativos todos los verbos, salvo: ser, estar, parecer...

Estructura

NÚCLEO

+

COMPLEMENTOS

Mi amigo

lee

el periódico

todos los días.

Juan

juega

al tenis

con su hermano.

El bebé

dormía

plácidamente.

¡Trabaja!

EL COMPLEMENTO DIRECTO

Complementa la significación de un verbo transitivo.
El **Complemento Directo (C.D.)** es la palabra o sintagma exigido por el verbo y que completa el significado de éste. Aparece sólo en el predicado verbal.

Ejemplo

Carlos estudia **la lección**

IDENTIFICACIÓN DEL C.D.

Lo podemos identificar en la oración, aplicando estos recursos

Sustituyendo el CD por LO, LA, LOS LAS.
*Carlos **LA** estudia*

Transformando la oración a voz pasiva.
***La lección** es estudiada por Carlos*

FORMAS DEL C.D.

SINTAGMA NOMINAL

→ Carlos estudia **la lección**

SINTAGMA PREPOSICIONAL

→ Remedios ama **a Javier**

UN PRONOMBRE

- Fernando **SE** ducha
- Yo **LO** quiero
- ¿**Qué** quieres?

EL COMPLEMENTO INDIRECTO



El **Complemento Indirecto (C.I.)** es la persona, animal u objeto que recibe el daño o provecho de la acción (la recibe indirectamente).

Ejemplo

Carlos regala flores **a María**

IDENTIFICACIÓN DEL C.I.

Lo podemos identificar en la oración, aplicando estos recursos

Sustituyendo el C.I. por los pronombres **LE, LES**

Sustituyendo el C.I. por los pronombres ME, TE, SE, NOS, OS, cuando el C.D. aparece también pronominalizado.

FORMAS DEL C.I.

SINTAGMA PREPOSICIONAL

Carlos regala flores **a María**

PRONOMBRE **LE, LES**

Carlos **LE** regala flores

PRONOMBRE ME, TE, SE, NOS, OS, SE (cuando el CD está pronominalizado)

Carlos **SE** *las* regala
C.I. C.D.

OTROS PRONOMBRES (interrogativos, exclamativos...)

¿**A** quién regaló las flores?
C.I. C.D.

EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

El **Complemento Circunstancial** (C.C.) expresa las diferentes circunstancias en que se realiza la acción del verbo. A diferencia del atributo, del Complemento Directo y del Indirecto, el Complemento Circunstancial no está exigido por el verbo y puede aparecer tanto en el predicado verbal como

en el predicado nominal. Entre los más habituales, están los siguientes:

C.C. DE LUGAR

Fui con Andrés **al cine**.

C.C. DE COMPAÑÍA

Fui **con Andrés** al cine.

C.C. DE CANTIDAD

Carlos viaja **mucho**.

C.C. DE FINALIDAD

Estudia **para aprobar**.

C.C. DE TIEMPO

Tus tíos llegarán **hoy**.

C.C. DE MODO

Lo hizo **con cuidado**.

C.C. DE CAUSA

Se casó **por amor**.

C.C. DE INSTRUMENTO

Abrió la puerta **con su llave**.

EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL



¿CÓMO RECONOCERLO?

• Muchos Complementos Circunstanciales **son sustituibles por un adverbio** que expresa la misma circunstancia. Ejemplo:

Carlos vive **en esa casa.** → Carlos vive **ahí.**
CCL CCL

• Un verbo puede ir acompañado de **varios** Complementos Circunstanciales (mientras que sólo admite un CD, un CI o un Atributo. Ejemplo:

Todos los días salgo **al parque** **con mi perro.**
CCT CCL CC de Compañía

• El Complemento Circunstancial puede ir acompañado de **cualquier preposición** (El CD sólo admite **a** cuando es de persona y el CI admite únicamente **a**). Ejemplo:

Te esperaré **hasta las seis.** Dibuja **con mucha maña.**
CCT CCM

• El Complemento Circunstancial no es un complemento exigido por el verbo; por eso, generalmente **puede eliminarse de la oración** sin que esta resulte agramatical. Ejemplo:

Paloma sale a correr **todas las mañanas.** → Paloma sale a correr.
CCT

EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL



P
U
E
D
E
N
J
E
R
R
C
E
R
D
E
C
C

•Un **adverbio** o **sintagma adverbial**. Ejemplos:

Luis llegó tarde.
CCT

¿Dónde vive Pedro?
CCL

Vive muy lejos.
CCL

•Un **Sintagma Preposicional** (enlace + SN). Ejemplos:

Vivo en Alcalá de Henares.
CCL

Me traicionó por celos.
CC de Causa

•Un **Sintagma Nominal**. Ejemplos:

Trabajo todos los días.
CCT

Te veré este fin de semana.
CCT

•Un **oración subordinada**. Ejemplos:

Iré cuando pueda.
CCT

No salgo porque estoy cansado.
CC de Causa

EL COMPLEMENTO DE RÉGIMEN



El **Complemento de Régimen** (C.Rég.) es un complemento del verbo introducido por una preposición y exigido por él. Sin dicho complemento explícito o implícito la oración resulta incorrecta o cambia de significado.

Ejemplos

El éxito dependerá de tu esfuerzo.

C.Rég

Todos desconfiaban de Miguel Ángel.

C.Rég



IDENTIFICACIÓN DEL C.Rég.

Lo podemos identificar en la oración aplicando estos recursos

El C.Rég. es un **complemento exigido por el verbo**; si se elimina, generalmente la oración puede resultar agramatical o cambiar de significado

El C.Rég. **va precedido por una preposición seleccionada por el verbo.**

El C.Rég. **no puede sustituirse por los pronombres átonos (le, les, lo, la, los, las, se...)**

El C.Rég., cuando está formado por enlace + SN., **puede sustituirse por la misma preposición + pronombre tónico (mí, ti, usted él, ella, ello, nosotros/as, vosotros...)**

El éxito dependerá
Todos desconfiaban **¿?**

depender	→	de	confiar	→	en
desconfiar	→	de	casarse	→	con

El éxito dependerá de tu esfuerzo. El éxito dependerá de ello.

C.Rég

C.Rég

Todos desconfiaban de Miguel Ángel. Todos desconfiaban de él.

C.Rég

C.Rég

Verbos que suelen construirse con COMPLEMENTO DE RÉGIMEN



ARREPENTIRSE DE

No me arrepiento

de mi decisión.

AVERGONZARSE DE

Me avergüenzo

de mi actitud irresponsable.

CARECER DE

El trabajo carece

de rigor.

COINCIDIR CON/EN

Mis padres coinciden

en todo.

CONFIAR EN

Confía siempre

en tus amigos.

CONTAR CON

Debes contar

con los demás.

CREER EN

Yo creo

en tus explicaciones.

DEDICARSE A

Ella se dedica

al estudio de los pingüinos.

DEPENDER DE

Su futuro depende

de su esfuerzo y dedicación.

DESISTIR DE

Nunca desistas

de tu empeño.

DISPONER DE

No dispongo

de los ingredientes necesarios.

ENTRETENERSE CON

Los pingüinos se entretienen

con sus juegos.

PENSAR EN

Romeo pensaba

en su amada Julieta.

PREOCUPARSE DE/ POR

Los padres se preocupan

de/por sus hijos.

QUEJARSE DE

Siempre se queja

de tu actitud hacia él.

TENDER A

El profesor tiende

a exigir mucho.

TRATAR DE

El libro trata

de los problemas actuales.



EL COMPLEMENTO AGENTE



Desde el punto de vista semántico, el **Complemento Agente** (C.Ag.) es el que realiza la acción en la oración pasiva (cuyo sujeto gramatical es paciente). Es siempre un sintagma preposicional encabezado por la preposición **por** (a veces, **de**).

Ejemplos

El gol fue marcado por Ronaldinho.
C.Ag.

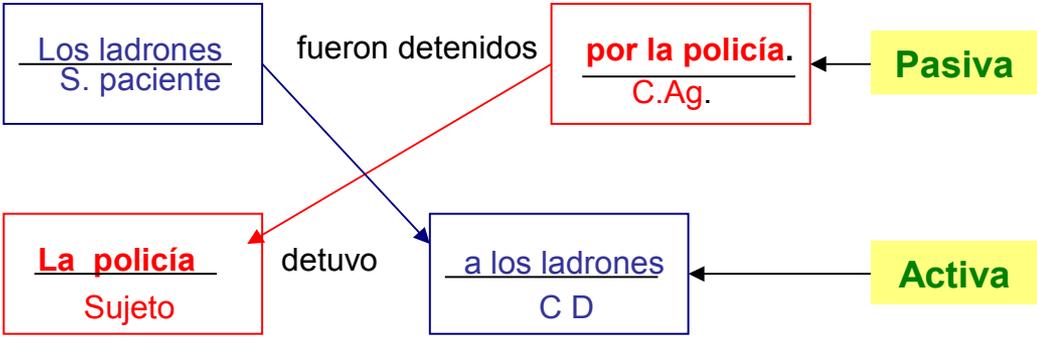
El atleta fue aplaudido por los espectadores.
C.Ag.

IDENTIFICACIÓN DEL C.Ag.

Lo podemos identificar en la oración aplicando estos recursos:

Aparece en **construcciones pasivas.**

Al transformar la pasiva en activa, el **Complemento Agente se transforma en SUJETO**, cosa que no sucede con los CC encabezados con **por**.



CATEGORÍAS QUE PUEDEN EJERCER DE C.Ag.

Siempre es una **construcción preposicional**. Suele llevar como enlace la preposición **por**.

La obra fue realizada **por un albañil.**

Una **construcción preposicional** con **de**.

Es conocido **de todos** su buen gusto.

O con la **locución preposicional por parte de**.

Fue realizada una campaña contra los malos tratos **por parte del Ministerio.**