



PROPOSICIONES COORDINADAS

SOLUCIONARIO

Ejercicio 1. Di qué sentido tiene la partícula que, si es conjunción coordinante o subordinante, pronombre interrogativo, exclamativo o relativo, determinante, ...

1. *Quiero que vengas.* **Conj. sub. completiva**, introduce una **PSSust de CD**.
2. *Y tú, como siempre, charla que te charlaré, dale que te pego a la sin hueso.* **Conj. coord. copulativa**, equivale a y en los dos casos. Tiene **valor enfático**.
3. *Ya está aquí el pesado ese, ronda que te rondaré.* **Conj. coord. copulativa**, equivale a y. Tiene **valor enfático**.
4. *No sé qué ha pasado hoy en la calle.* **Pron. interrogativo**. Va en una **interrogativa indirecta**, introducida por un **verbo dicendi** o **de lengua: saber**.
5. *¿Qué hora es?* **Determinante interrogativo**, acompaña al sust. *hora*.
6. *La casa que ves es de mi familia.* **Pronombre relativo**, su **antecedente** es el sust. *casa*.
7. *Dame acciones, que no palabras.* **Conj. coord. copulativa**, equivale a y. También podría considerarse **adversativa**, equivalente a *pero*.
8. *Quieras que no quieras, por fas o por nefás, tendrás que hacerlo.* **Conj. coord. disyuntiva**, expresa **elección**. Equivale a *Quieras o no quieras...*
9. *Lo que ves será tuyo algún día, hijo mío.* **Pronombre relativo**, su antecedente es el **pronombre personal átono de tercera persona del singular lo**.
10. *¡Qué lindo gatito!* **Determinante exclamativo**, depende del sust. dim. *gatito*.

Ejercicio 2. Completa estas oraciones con proposiciones coordinadas adversativas y di si expresan restricción, incompatibilidad, insistencia...

(Respuesta libre. Las que vienen aquí valen como **ejemplo**)

1. *No me parece mal, aunque... no estoy totalmente de acuerdo.* Expresa **restricción**
2. *Era muy grande, mas... no pesaba demasiado.* Expresa **restricción**.
3. *No diré que corría como un gamo, antes bien... saltaba como un canguro.* Expresa **incompatibilidad**.



4. No solo lo hizo, sino que además se pavoneaba de ello. Expresa **insistencia**.
5. No es tan solo una cara bonita, sino también... una actriz de gran talento. Expresa **insistencia**.
6. Todo iba viento en popa en aquel negocio, salvo que... las ventas habían bajado en el último año. Expresan **restricción**.

Ejercicio 3. Haz que estas subordinadas concesivas introducidas por aunque tengan valor adversativo

1. Aunque tú no lo crees, soy muy aficionado al baloncesto. Soy muy aficionado al baloncesto, aunque (=pero) tú no lo crees.
2. Me gustan los trucos de magia, aunque no pueda practicar mucho. Me gustan los trucos de magia, aunque (=pero) no puedo practicar mucho.
3. Aunque lo intentaron con todas sus fuerzas, no ganaron el partido. No ganaron el partido, aunque (=pero) lo intentaron con todas sus fuerzas.

Ejercicio 4. Explica las diferencias entre los distintos tipos de mientras

1. Yo plancho por las tardes y, mientras tanto, oigo la radio. Adv. de tiempo. No hace función de **nexo**, solo es **CCirc.** del NP₂, “oigo”.
2. A mí me gusta la SER, mientras que tú prefieres la COPE. Loc. conj. adversativa. Expresa **oposición**. Tiene función de **nexo**.
3. Mientras hay vida, hay esperanza. Conj. temporal. Introduce una **subordinada circunstancial de tiempo**. Tiene función de **nexo**. Expresa **simultaneidad** o **duración**.
4. En la primera foto podemos ver un paisaje, mientras que en la segunda vemos una ciudad. Loc. conj. adversativa. Expresa **oposición**. Tiene función de **nexo**.

Ejercicio 5. Di de qué tipo de coordinada se trata y analiza cada proposición.

- S.O.: 3ª p. sing. S.O.: 3ª p. sing. Térm. S.O.: 3ª p. sing. T S.O.: 3ª p. sing.
1. Cogió su maleta, salió de la habitación, subió a+el tren y no volvió nunca más.
- NV D N NV E D N NV E+D N Nx CCN NV CCN CCC
- CD CCL CCL P-SV
- P₁ (coord.) P₂ (coord.) P₃ (coord.) P₄ (coord.)

Las tres primeras proposiciones son **coordinadas copulativas asindéticas** (unidas por **yuxtaposición**), las dos últimas (3ª y 4ª) van unidas por el nexo **copulativo** “y”. Las proposiciones son activas, **transitiva** (solo la primera), enunciativas y **afirmativas**. La última proposición es enunciativa **negativa**. El CCN aparece dos veces



“no...nunca” porque “nunca” va pospuesto al núcleo verbal (si se antepone, desaparece “no” o “nunca”: “Nunca más volvió”, “No volvió más”).

2. Consultó la muchos médicos, pero ninguno encontró la solución
 S.O.: 3ª p. sing. CD Suj. CD
 P₁ (coord.) Nx P₂ (coord.)
para su enfermedad.

Dos proposiciones **coordinadas adversativas**, unidas por el nexos “pero”. Las dos proposiciones son activas, transitivas, enunciativas. P₁ es afirmativa y P₂, negativa. El Suj. de P₂ es el **pronombre indefinido** “ninguno” y su CD podría también construirse con otras preposiciones: “la solución de / contra (vulg.) su enfermedad”.

3. El perro del hortelano ni come ni (el perro del hortelano) deja comer.
 Suj. NV S.O. NV (perífr.)
 P₁ (coord.) Nx P₁ Nx P₂ (coord.)

Dos proposiciones **coordinadas copulativas**, unidas por el nexos “ni...ni...”. En la segunda se sobreentiende el sujeto y el NV es la **perífrasis dejar** + infinitivo. También podría decirse “no come ni deja comer” (**no...ni...**), donde “no”= CCNeg.

4. Los unos no quieren venir, los otros no pueden hacer-lo.
 Suj. NV (perífr.) Suj. NV (perífr.) CD
 Nx P₁ (coord.) Nx P₂ (coord.)

Dos proposiciones **coordinadas distributivas**, unidas por el nexos “Los unos..., los otros...”. En ambas, el NV es una **perífrasis** (*querer* + infin., *poder* + infi.). En ambas, el nexos hace de **Suj.** (“Los unos..., los otros”).

5. Aquí reían alocados, allá saltaban como bailarinas locas, acullá caían
 S.O.: 3ª p. sing. Cptvo. S.O.: 3ª p. sing. CCModo. S.O.: 3ª p. sing.
 Nx P₁ (coord.) Nx P₂ (coord.) Nx P₃ (coord.)
 Cptvo.
desfallecidos.

Tres proposiciones **coordinadas distributivas**, unidas por el nexos “Aquí..., allá..., acullá...”, que desempeña en las tres la función de CCL. La 1ª y la 3ª tienen C. Pvo. del Sujeto (subjeto). No así la 2ª, ya que no hay concordancia entre “como bailarinas locas” y el sujeto omitido (“ellos”), siendo por tanto un CCModo.

6. O te disculpas inmediatamente o te vas de esta casa por los siglos de los siglos.
 CD CCL NV CCL CCT
 Nx P₁ (coord.) Nx P₂ (coord.)

Dos proposiciones **coordinadas disyuntivas**, unidas por el nexos “o... o...”. La primera proposición es **transitiva** (“te”, CD) y la segunda, **intransitiva**.

7. Aquel gigante no comía, sino que devoraba hambriento todas las ovejas
 Suj. C. Ptvo. subj CD
 P₁ (coord.) Nx P₂ (coord.)
del desgraciado rebaño.

Dos proposiciones **coordinadas adversativas**, unidas por el nexos “sino que”. La primera proposición es activa, intransitiva, enunciativa, **negativa**. Y en la segunda,

activa, **transitiva**, enunciativa y afirmativa, el sintagma adjetival “hambriento” realiza la función de **complemento predicativo subjetivo** (o del sujeto).

8. $\overset{\text{NV}}{\text{Aclára}}-\overset{\text{CD}}{\text{te}}, \overset{\text{Voc.}}{\text{muchacho}}, \text{o sea}, \overset{\text{NV}}{\text{decídete}} \overset{\text{CCT}}{\text{de una vez}} \text{o} \overset{\text{NV}}{\text{márchate}} \overset{\text{CCT}}{\text{ya}}$.
 $\text{P}_1(\text{coord.}) \quad \text{N}_x \quad \text{P}_2(\text{coord.}) \quad \text{N}_x \quad \text{P}_3(\text{coord.})$

Tres proposiciones, las dos primeras son **coordinadas explicativas**, unidas por el nexa “o sea”; la segunda y la tercera son **coordinadas disyuntivas**, unidas por el nexa “o”. Las tres tienen un S. O. en 2ª p. sing. En P₁ aparece el vocativo “muchacho”, entre comas, función extraoracional.

Las tres proposiciones tienen un núcleo verbal en **presente de imperativo**: “aclárate”, “decídete”, “márchate”. El primer verbo pueden ser o no pronominal. Por ejemplo: “Aclára-le las cosas a tu amigo”, donde “-le” indica que “a tu amigo” es CI y “las cosas” desempeña la función de CD. “Ya aclaro yo la ropa”, donde “la ropa” es CD. “Ya me aclaro yo la ropa”, “Ya te la aclaro yo (tu ropa)”, donde “me” y “te” son CI y “la ropa” y “la”, CD. “No me aclaro”, donde “me” es CD. El segundo verbo puede ser pronominal y se construye con CD o C Rég., según lo sea o no. Ejs.: “Decidió esperar”, donde “esperar”=CD. “Se decidió a esperar”, donde “a esperar”=C. Rég. El tercer núcleo verbal, “márchate”, solo puede ser pronominal: *Yo marchó, *Tú marchas”..., por lo que el pronombre personal átono forma parte del NV (incremento reflexivo).

9. $\overset{\text{S.O.: 3ª p. sing.}}{\text{Es}} \overset{\text{Atrib.}}{\text{un muchacho triste}}, \text{es decir}, \text{no resulta} \overset{\text{S.O.: 3ª p. sing.}}{\text{muy hablador}}$.
 $\text{P}_1(\text{coord.}) \quad \text{N}_x \quad \text{P}_2(\text{coord.})$

Dos proposiciones **coordinadas explicativas**, unidas por el nexa “es decir”. Las dos son **atributivas** o copulativas, pues van seguidas de **atributo**. Casi todos los gramáticos suelen incluir el verbo “resultar” en el grupo de los copulativos, junto a “ser”, “estar” y “parecer”.

10. Él lo dice, conque será cierto.

Dos proposiciones **coordinadas ilativas**, unidas por el nexa “conque”; la primera “Él lo dice” es pred., act., trans.; la segunda, “será cierto” es copulat.

11. Ha robado mucho, de esta suerte ha adquirido gran fortuna.

Dos proposiciones **coordinadas ilativas**, unidas por el nexa “de esta suerte”, variante de la locución conjuntiva “de tal manera que”, equivalente a “así que”. La primera proposición, “Ha robado mucho”, es intransitiva, tiene un CCCant, “mucho”. La segunda prop., “ha adquirido gran fortuna”, es pred., act., trans.

12. Ya has hablado mucho, así que cállate.

Dos proposiciones **coordinadas ilativas**, unidas por el nexa “así que”.



Ejercicio 6. Las conjunciones unen palabras, sintagmas u oraciones de la misma categoría. Di en estas oraciones qué une el nexos

1. No es una persona confiable, **es decir**, es un canalla.

Une dos proposiciones ("No es una persona confiable", "es un canalla").

2. Pedro **y** María compraron un abrigo **y** se lo regalaron a un pobre.

Primer nexos: une palabras ("Pedro y María"). **Segundo nexos:** une proposiciones ("Pedro y María compraron un abrigo", "se lo regalaron a un pobre").

3. No me gustan **ni** la carne **ni** el pescado **ni** me gusta el dulce, **pero** me encanta el chocolate.

Primer nexos, ni... ni... (repetido): une sintagmas ("la carne", "el pescado"). **Segundo nexos, ni...** : une proposiciones ("No me gustan ni la carne ni el pescado" "[no] me gusta el dulce"). **Tercer nexos, pero...** : une proposiciones ("[no] me gusta el dulce", "me encanta el chocolate")

4. Ella traía caramelos, chucherías **y** relojes de plástico para los niños.

Une sintagmas ("chucherías", "relojes de plástico")

5. Burro **o** asno **o** pollino **u** onagro es lo mismo.

Todos los nexos: unen palabras ("burro", "asno", "pollino", "onagro").

6. La habitación quedaría preciosa de rojo **o** de azul.

Une sintagmas ("de rojo", "de azul").

Ejercicio 7. Escribe proposiciones enlazadas con los siguientes nexos

(Respuesta libre. Las que vienen aquí valen como ejemplo)

1. Ni vive **ni** deja vivir.
2. Me cae fatal , **o sea**, no lo aguanto.
3. **Arriba** están las habitaciones , **abajo** encontrarán la cocina y el salón.
4. Mañana tengo un examen, **por lo tanto** hoy no puedo salir.
5. Negadlo **o bien** reconocedlo.
6. No era médico, **sino que** ejercía ilegalmente, sin título.
7. No iré contigo , **conque** no insistas.
8. Llovía mucho; sin embargo, había mucha gente en la calle.
9. **Este** es el coche de mi padre, **ese** el de mi tío, **aquel** el mío.
10. Es políglota, **es decir**, habla varios idiomas.