

EJERCICIOS DE SINTAXIS

Reconocimiento del Sujeto, análisis.

Ejercicio 1

Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

- Ella era la mejor estudiante de su clase.
- Mi hermana y yo pasamos muchos veranos en la playa.
- Sus palabras me molestaron.
- Todos nos reímos con sus chistes.
- Temblaron los cristales de las ventanillas.
- Rápidamente improvisó la cena.

Ejercicio 2

Señala el núcleo del sujeto y del predicado en las siguientes oraciones:

- ¿Vino algún cliente por la mañana?
- Eso me lo han preguntado muchas veces.
- Mis amigos me esperaban en el parque.
- Me gusta el helado de chocolate de esa marca.
- ¡Cuánto corre ese coche!
- A Pedro le han operado de apendicitis.

Ejercicio 3

Explica cómo conciertan el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en las siguientes oraciones:

- Este cuadro pertenece al museo del Prado.
- ¿Vienes tú al cine también?
- Ayer estuvimos en el campo de merienda.
- ¿Han llegado los jugadores de reserva?
- Después del ejercicio me dolían las piernas.
- Nadie me avisó del cambio de horario.

Ejercicio 4

Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones y clasifica el núcleo del sujeto en sustantivos y pronombres:

- Esos alumnos no son de mi colegio.
- Tal vez esté lejos el palacio.
- Algunos de mis amigos viven fuera de la ciudad.
- Tú no lo pienses más.
- Comenzará la película dentro de cinco minutos.
- Conseguimos nosotros las últimas entradas del concierto.

Análisis del Sujeto.

El gran amuleto de la suerte	Málaga, ciudad del sur,
Nuestros amigos de Barcelona	Dos chicos y dos chicas de Paiporta
Amparo y Vega	Un grave accidente de ferrocarril
Aquellos maravillosos años	El simpático
Los animales en peligro de extinción	
Las preocupantes, difíciles e importantes causas de la contaminación	

S omitido y oraciones impersonales, (CC).

Ejercicio 1

Clasifica las oraciones siguientes en personales e impersonales y analiza aquellas que tengan sujeto (expreso u omitido):

- Mañana lloverá en el norte de España.
- Nadie había comido las galletas caducadas.
- Mi primo cumple este mes dos años.
- Ahora es demasiado tarde.
- ¿Has entregado ya el libro de la biblioteca?
- Hace mucho calor en la sala.

Ejercicio 2

Di si las siguientes oraciones son o no impersonales y analiza aquellas que lo sean:

- Son las doce de la mañana.
- Soplan fuertes vientos en el Estrecho de Gibraltar.
- Marta, ¿ha venido tu amiga Ana?
- Esta tarde hace una brisa muy agradable.
- Había demasiados solicitantes para el puesto.
- El día amaneció despejado y cálido.

Ejercicio 3

Clasifica las siguientes oraciones impersonales según si indican fenómenos meteorológicos, tiempo cronológico o existencia:

- Es pronto para mí.
- Nevará en cotas superiores a los 2000 metros.
- Hay pocas casas tan espaciosas en la ciudad.
- ¿Qué tiempo hará este fin de semana?
- Hubo una gran aglomeración de gente a la puerta del estadio olímpico.
- Hoy hace un año de aquella cita.

Ejercicio 4

Explica cuáles de estas oraciones son correctas y cuáles incorrectas por errores de concordancia:

- Esta semana han habido muchos robos en la zona.
- Habían venido todos sus familiares.
- Habían muchas personas para que les firmara su último libro.
- Habían dos coches mal aparcados en doble fila.
- Habrá un premio para todos los participantes.
- En esta calle hay muchas zapaterías.

Tipos de oración: **copulativas** (o de P nominal) (ATRIBUTO)/**predicativas** (o de P verbal); y **transitivas/intransitivas**, (CC)

Alumnos y profesores jugamos en las canchas.

El lugar era agradable.

Cada uno de nosotros recibió un regalo.

La evaluación fue positiva.

Regresamos por la tarde.

El conductor del autobús parecía serio.

Pareces enfadado.

Beatriz y Jessica escuchan la radio.

Nuria es ecologista.

Ana ordena su habitación una vez al mes.

La gente sabia lee.

Es curioso aquel edificio.

A las once, el encargado instalará la lavadora.

Su tío fue profesor de instituto.

María respira agitadamente.

Todo aquello había sido una gran mentira.

Este coche está abandonado.

Oraciones **activas/pasivas** (C.Ag)

Ejercicio 1

Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones e indica si este realiza la acción o la padece:

- El trovador componía versos para su dama.
- Este libro fue imprimido en los talleres de Ortiz durante el pasado año.

- Le despertó el canto de los pájaros.
- Durante el invierno el rebaño es alimentado en el establo.
- Han sido vistos signos alarmantes de envejecimiento en el edificio.
- Los novios fueron bendecidos por el sacerdote.

Ejercicio 2

Transforma en pasivas las siguientes oraciones activas y señala en ellas el CD:

- La Interpol busca incansablemente a ese estafador.
- El servicio de bomberos extinguió el incendio en unas pocas horas.
- Enviaron el paquete a través de una empresa de mensajería.
- Han comprado todo lo necesario para el banquete.
- Marta descubrió unos libros antiguos con bonitas ilustraciones.
- El observador vigilaba la limpieza de las elecciones.

Ejercicio 3

Transforma en activas las siguientes oraciones pasivas; ¿qué le ha ocurrido al C. Agente?:

- El debate será celebrado en las aulas del fondo.
- Este congreso ha sido subvencionado por el Ministerio de Cultura.
- Sus canciones más conocidas fueron escuchadas por el auditorio con mucha emoción.
- Los objetos de arte robados han sido hallados ocultos en una furgoneta.
- Hemos sido ayudados por un policía muy amable.
- El proceso de selección había sido controlado por un notario.

Ejercicio 4

Señala en estas oraciones el complemento agente y el sujeto paciente:

- Al atardecer todas las puertas son cerradas por los conserjes.
- En la reunión han sido aprobadas varias reformas por los asistentes.
- Fueron batidos muchos récords por los deportistas olímpicos.
- El anteproyecto de ley será modificado por los jueces.
- El papel fue inventado por los chinos hace muchos siglos.
- Actualmente los móviles han sido perfeccionados por las compañías telefónicas.

CD, CI (CC)

Ejercicio 4

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y clasifícalas en transitivas o intransitivas según posean complemento directo o no; después, sustituye este complemento por el pronombre átono correspondiente (la, lo, las, los), y pon la oración en pasiva:

- He seguido con mucho interés los últimos discos de ese cantante.
- Lope de Vega escribió numerosas obras teatrales durante su vida.
- ¿Has conocido ya a la novia de tu hermano Juan?
- La imprenta fue inventada por Gutenberg en Alemania.
- Llevaron ayuda humanitaria a las víctimas del terremoto.
- El jugador pidió al árbitro un breve descanso.

ATRIBUTO/PVO; PVO/CCmanera

Ejercicio 1

Localiza los adjetivos en las siguientes oraciones y di si se refieren a un sustantivo o a un sustantivo y al verbo a la vez; si constituyen un sintagma adjetival, analiza su estructura:

- El examen fue demasiado largo.
- Llegó completamente convencido de su éxito.
- Pasé largos veranos en aquel pueblo de la montaña.
- Se encontraba muy nervioso en el hospital.
- Estoy muy contento de los resultados del test.
- La estatua era de mármol blanco vetado.

Ejercicio 2

Señala los sintagmas adjetivales de las siguientes oraciones e indica si realizan la función de adyacente de un sustantivo, de atributo o de complemento predicativo:

- El precio de los artículos de aquella tienda era increíblemente caro.
- El río discurría revuelto por la tormenta de la última noche.
- Mi hermano tiene rota la correa del reloj.
- La película incluye un resumen con las mejores escenas.

- La sala estaba desierta cuando llegamos.
- Aquel chico tan guapo es mi primo Pedro.

Ejercicio 3

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones; da razones para justificar que los sintagmas que has señalado como atributos o complementos predicativos, lo son:

- El folleto traía rotas las primeras páginas.
- ¿Ha vuelto María descansada del balneario?
- La casa de Marta era amplia y luminosa.
- Acabó el capítulo muy intrigado por el desenlace de los hechos.
- Los veranos de mi infancia fueron muy bonitos.
- Pareces satisfecha con los resultados del examen.

CC - Señala los CC y di de qué tipo son.

Viajo al norte en coche.

Por las mañanas escucho bastante la radio.

En el jardín han aparecido dos estatuas misteriosamente.

Casualmente conocí a Alaska en un café anoche.

En el colegio se come bien.

El día 3 de mayo se celebran elecciones.

El año pasado los Scouts señalaron la ruta con pintura.

En el jardín hay flores.

Por las mañanas trabajamos a destajo en el banco.

Salíamos mucho los sábados con la pandilla.

A menudo veo mal.

Ayer compré pulseras en el mercadillo del barrio con el dinero del concurso.

Manuel pintó numerosos cuadros con gran imaginación en su chalet de Ibiza.

ANÁLISIS MORFOLÓGICO, DE SINTAGMAS Y SINTÁCTICO:

Dolores estudia inglés

La vaca lechera pasea por el prado

Una gran piedra golpeó el cristal

Tu vecino del quinto trabaja en el campo

La llave del armario desapareció ayer

Este papel blanco tiene manchas de café

En América del sur abundan las selvas ecuatoriales

Un hombre viejo subió por la escalera

El barco velero naufragó cerca de la costa

En la playa aparecieron muchos peces muertos

Una nubes grises amenazan tormenta

A las diez llegó el autobús urbano

Dos hombres de negro dispararon sobre la víctima

Desde la montaña bajaba agua fresca

Es muy veloz ese deportista

Nuestro diccionario costaba más de mil pesetas

De lágrimas se llenaron sus ojos tristes

Ella escribió la carta el martes

La semana pasada acabaron las vacaciones

Desde la ventana vemos el mar

La visita al museo nos encantó.

Ten cuidado con las abejas

El termómetro alcanzaba los 45 grados.

La bolsa del dinero cayó sobre la mesa.

En el silencio se escucharon las campanas de la ermita.