

PRÁCTICA DE LA ACENTUACIÓN

1- a) Analice cada una de las palabras de los enunciados siguientes:

- Se apuró y pudo entregar la citación a tiempo, además del papel.
- En el margen de la hoja ha escrito de manera hábil sus impresiones.
- El médico pidió que le entregaran la hoja clínica.
- Verá hoy al profesor de Biología.
- Si puede, entréguemele este libro y dígamele que me gustó mucho.

b) Copie las palabras de más de una sílaba. Divídalas en sílabas y destaque la sílaba acentuada o tónica.

c) Clasifique, de acuerdo con su acentuación, cada una de las palabras del ejercicio anterior.

2- Complete cada una de las siguientes afirmaciones. Señale más de un ejemplo de cada caso.

Las palabras agudas llevan tilde _____

Las palabras llanas llevan tilde _____

Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

Las palabras sobresdrújulas llevan tilde _____

3- a) Divida en sílabas cada una de las palabras que se ofrecen en este ejercicio.

b) Clasifique esas palabras por su acentuación.

Ejemplo: ahuyentar ahu-yen-tar aguda

pretexto	ortodoxa	desheredado	ansiedad	humano
alcánczameloz	exacerbado	exhausto	diccionario	inhibir
bahía	adverso	ahínco	exhibir	corrijansele
enhebrar	poesía	solemne	exhumar	subrayar
cántennos	ómnibus	ayúdenmos	gimnasia	magnesia
alumno	mírenme	buhonero	inexorable	alcahuete
Granma	compleción	absoluto	cuéntaselo	ficción
sexagésimo	exotismo	epilepsia	cohete	

4- Coloque la tilde en cada una de las palabras que lo requieran.

lograron	mandeseme	corcel	decidido
vencedor	dulce	transeunte	fertil
garantía	papel	decía	cantalo
entonces	arreglamelo	huesped	barbaro
despues	vahido	arroz	profesor
cuentaselo	calidad	pais	instantaneo
roca	inutil	hipocresia	prohibanselo
redencion	renglón	lampara	cometen
heroe	raiz	canten	unico
libertad	pared	trasatlantico	decimoseptimo
caracter	acentue	intuir	presentaselo
estoy	heroico	presencia	translucido

5- Todas las palabras que se relacionan ahora son agudas; pero algunas llevan tilde y otras, no. Distinga un grupo del otro.

camion	arpon	recogedor	leccion
consumidor	tapon	television	cancion
renglon	papel	parchis	café
avion	comedor	tambor	horror
roedor	bisturi	ademas	candil
carton	marron	portugues	crystal
borrador	jardin	oración	amazon
betun	vozarron	redaccion	fumador
cartabon	balcon	estudiar	caracol
bozal	compas	patin	prevencion

6- Las voces que siguen son todas llanas; sin embargo, algunas llevan tilde y otras, no. Demuestre la certeza de lo afirmado.

arbol	inyecciones	excesivo	digno
abrazo	caida	sensible	elogio
vigente	movil	resuelves	policias
dificil	huelga	dia	util
texto	azucar	advertencia	sabiduria
medicina	novedoso	humilde	debil
habil	jerarquias	agradable	saldrian
meta	objetivo	facil	habituales
vocabulario	caracter	via	envio
privado	signo	elocuento	llamada

7- Separe los términos esdrújulos de los sobresdrújulos en la siguiente relación:

película	blanquísimo	catálogo
héroe	círculo	décima
apréndetelo	échamelo	dígasele
antójasele	regímenes	américa
discípulo	ejército	cómpramelo
magnífico	británico	vigésimo
diciéndomelo	párroco	tirándoselos
áfrica	diéresis	página
práctica	tránsito	régimen
brújulas	pontífice	mándamelo

8- Con las formas verbales que aparecen a la izquierda y los pronombres personales de la derecha puede formar palabras sobresdrújulas. Escríbalas.

diga	
pregunta	me lo se
pidiendo	la nos
lleven	

regalen

9.- En los siguientes textos, adaptaciones de artículos periodísticos, coloque la tilde sobre las palabras que lo requieran:

- a) El zunzun es un pajarillo endemico de Cuba cuyo tamaño, comparado con el de un lapiz, es muchas veces mas pequeño. Es una variedad de colobri y los colibries son las aves mas diminutas del orbe. Existen hasta quinientas especies que habitan en los bosques, desde Alaska hasta Sudamerica; pero las que cuentan con los plumajes mas vistosos se asientan en los tropicos. Pueden permanecer inmoviles en el aire y pueden volar marcha atras.
- b) El karate esta considerado una tecnica de lucha especialmente eficaz. En el se destaca el empleo de las manos, en contraste con otras artes marciales. Nacio en Japon y su fundador habia aprendido antes el jiu-jitsu con un maestro chino. Ademas de los distintos tonos de los cinturones, la categoria del karateka se identifica tambien por el movimiento inicial que repite antes del comienzo de cada combate.
- c) En la seccion "Tres del domingo" del periodico "Juventud Rebelde" se ha relatado este inaudito hecho: "Lo dan como noticia increible en un sitio de Internet sin definir el lugar del suceso: un muchacho de veinte años, cansado de la vida, se lanzo desde un vigesimo piso y justo cuando llegaba al suelo encontro en su camino a un hombre de cincuenta años, al que le fracturo una costilla. El joven suicida murio en el acto, pero su victima esta recuperandose de la fractura, aunque se lamenta de que ¡ya no se puede caminar tranquilo!

10-Agrupe las palabras que lleven tilde en el ejercicio anterior según su acentuación. Divídalas en sílabas.

11-Complete el siguiente cuadro:

Palabras	Llevan tilde	No llevan tilde	Llevan tilde por excepción
Agudas		Si terminan en consonantes distintas de n, s. Ejemplos: estudiar, salud	
Llanas o graves	Si terminan en consonante distinta de n o s. Ejemplos: mártir, césped.		
Esdrújulas y sobresdrújulas	Siempre		

12-a) Lea las palabras, que aparecen en el siguiente cuadro. Fíjese en su clasificación. Llene los espacios en blanco con la palabra que corresponda.

esdrújulas	Llanas	Agudas
ánimo	animo	_____
náufrago	_____	naufragó
práctico	practico	_____
_____	_____	calculó
intérprete	_____	_____
depósito	deposito	_____
célebre	_____	celebré
_____	transito	_____

b) Seleccione una de los grupos para que explique el cambio de significación que se ha producido al variar la acentuación.

13- Aquí le escribimos cinco nuevos grupos de palabras cuyo significado varía de acuerdo con su acentuación. ¿Podría añadir otros cinco grupos?

Esdrújulas	Llanas	Agudas
cántara	cantara	cantará
capítulo	capitulo	capituló
círculo	circulo	circuló
dómine	domine	dominé
estímulo	estimulo	estimulé

14- Como Ud. conoce, los monosílabos no se acentúan excepto que requieran tilde diacrítica. Ilustre cada caso como aparece en el ejemplo:

De/dé

De: preposición. La explicación de esto es sencilla.

Dé: forma del verbo dar. Dé la explicación adecuada.

El/él

Mas/más

Mi/mí

Se/sé

Si/sí

Te/té

O/ó

Complete lo más posible, con otras parejas de palabras, la relación anterior.

15- Observe el siguiente enunciado:

Solo quería estar solo.

Dos alumnos discuten acerca de la necesidad de colocar tilde o no en la primera palabra: Solo. Uno de ellos explica que se le coloca tilde porque significa solamente y de esta manera se diferencia del solo que significa sin compañía; el otro opina que aun sin la tilde no habría confusión. ¿Qué opina Ud?.

16- ¿A qué atribuye el que con frecuencia a los monosílabos ti y di se les coloque erróneamente tilde? ¿Qué recomendaría para evitar esta equivocación?

17- Analice bien cada una de las siguientes palabras. Aunque a ninguna se le ha colocado la tilde, unas deben llevarla y otras, no. Copie correctamente todas las palabras.

fatigose	decimoseptimo
escuchole	vaiven
cuenteselo	viome
clinico-obstetra	traigasemele
entredos	trasladaselo

18- Escriba ejemplos diferentes de compuestos fundidos en una sola palabra y compuestos de dos o más adjetivos unidos por un guión.

19.- En cada uno de estos incisos se habla de la XI Feria del Libro. En ellos se han omitido todas las tildes. Reescriba correctamente cada uno de ellos.

- a) La XI Feria del Libro -importantísimo evento editorial, auténtica fiesta de la lectura- ha puesto al alcance del avido lector cubano más de cinco millones de ejemplares.
- b) Esta Feria ha entregado reediciones de grandes éxitos de la literatura cubana: de Alejo Carpentier, El siglo de las luces y La consagración de la primavera; de la extraordinaria poetisa Dulce María Loynaz, su Poesía completa. Pero también han estado representados, entre otros muchos, José Lezama Lima, Eliseo Diego, Fina García Marruz. Y por supuesto, José Martí y Nicolás Guillén.
- c) En esa Feria se ha visto privilegiada la literatura cubana contemporánea. Justamente, a Miguel Barnet, el famoso autor de Biografía de un cimarrón, se le ha dedicado esta edición de la Feria.
- d) También ha llamado la atención el tomo resumen de la Trilogía cubana de Lisandro Otero, que recoge tres de sus textos básicos, sus novelas En ciudad semejante y Árbol de la vida.
- e) Tampoco han faltado títulos de gran interés para la literatura universal: Vuelo nocturno, del autor de El pequeño príncipe, el francés Saint-Exupéry; El gran Gatsby, clásico de la novelística norteamericana, escrito por F. Scott Fitzgerald.
- f) Pero aun quedan muchos títulos sin mencionar; entre ellos se halla una especie de autobiografía del rey del fútbol, Diego Armando Maradona. ¿Cómo se llama? No es difícil de recordar: Yo soy el Diego de la gente.

20.- Después de leer cuidadosamente este texto puede repasar muchas particularidades de la acentuación española. Puede comentarlo con otros compañeros y dictarlo. También puede seleccionar determinadas palabras y, a partir de ellas, resumir lo estudiado...

“Úrsula Iguarán es uno de los más subyugantes personajes creados por el mítico Gabriel García Márquez. Por Cien años de soledad desfilan decenas de increíbles figuras, similares a la madre de los Buendía: José Arcadio Buendía, el fundador de la estirpe legendaria; Aureliano Buendía, el enigmático coronel de los pececitos de oro; Remedios la Bella, cuyo final no puede ser otro que la ascensión al cielo... Sin embargo, el destacado escritor colombiano se duele de que aún no ha logrado plasmar en un guión (guion) cinematográfico el mágico mundo que se respira en sus obras. “

21.- Emplee uno de estos breves textos –o todos- en la realización de dictados explicativos. En este caso solo se explicaría en cada palabra lo relacionado con la acentuación.

Ejemplo: Él volverá temprano.

Él – Lleva tilde diacrítica (pronombre personal, para distinguirlo de el, artículo). Mantiene la tilde en la mayúscula porque este tipo de letra se ajusta, siempre, a las normas generales de la acentuación.

volverá – Es una palabra aguda terminada en vocal; por eso lleva tilde.

temprano – Es una palabra llana terminada en vocal; por eso no lleva acento ortográfico.

- a) Únicamente en una Revolución como la nuestra pueden exhibirse logros, prácticamente increíbles, en la educación. Ya no es solo que todos tengamos acceso a la instrucción. En la actualidad numerosos programas, que han despertado de inmediato el interés del pueblo, buscan emplear las más modernas tecnologías en el trabajo diario del aula. No es entonces descabellado pensar que para ti, para mí, el universo del saber se ha multiplicado con creces.
- b) Nuestro Héroe Nacional, José Martí, se preocupó de manera particular por el desarrollo de la educación en los países de América. No hubo prácticamente nada que escapara a su sagacidad y agudeza: la educación indígena, la preparación de la mujer, el papel de la lengua materna en la defensa de la identidad americana....Muchos de los problemas que avizoró siguen vigentes en América y reclaman aún, soluciones ágiles y, sobre todo, honrosas.

22.- A continuación podrá leer unos breves textos del escritor uruguayo Eduardo Galeano, todos de El libro de los abrazos. Puede utilizarlos para realizar diferentes tipos de dictados.

a) *La televisión/4*

Me lo contó Rosa María Mateo, una de las figuras más populares de la televisión española. Una mujer le había escrito una carta, desde algún pueblito perdido, pidiéndole que por favor le dijera la verdad:

--Cuando yo la miro, ¿usted me mira?

Rosa María me lo contó, y me dijo que no sabía qué contestar.

b) *La muerte*

Ni diez personas iban a los últimos recitales del poeta español Blas de Otero. Pero cuando Blas de Otero murió, muchos miles de personas acudieron al homenaje fúnebre que se le hizo en una plaza de toros de Madrid. Él no se enteró.

c) *Llorar*

Fue en la selva, en la amazonia ecuatoriana. Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía. Un testigo, venido de otros mundos, preguntó:

— ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?