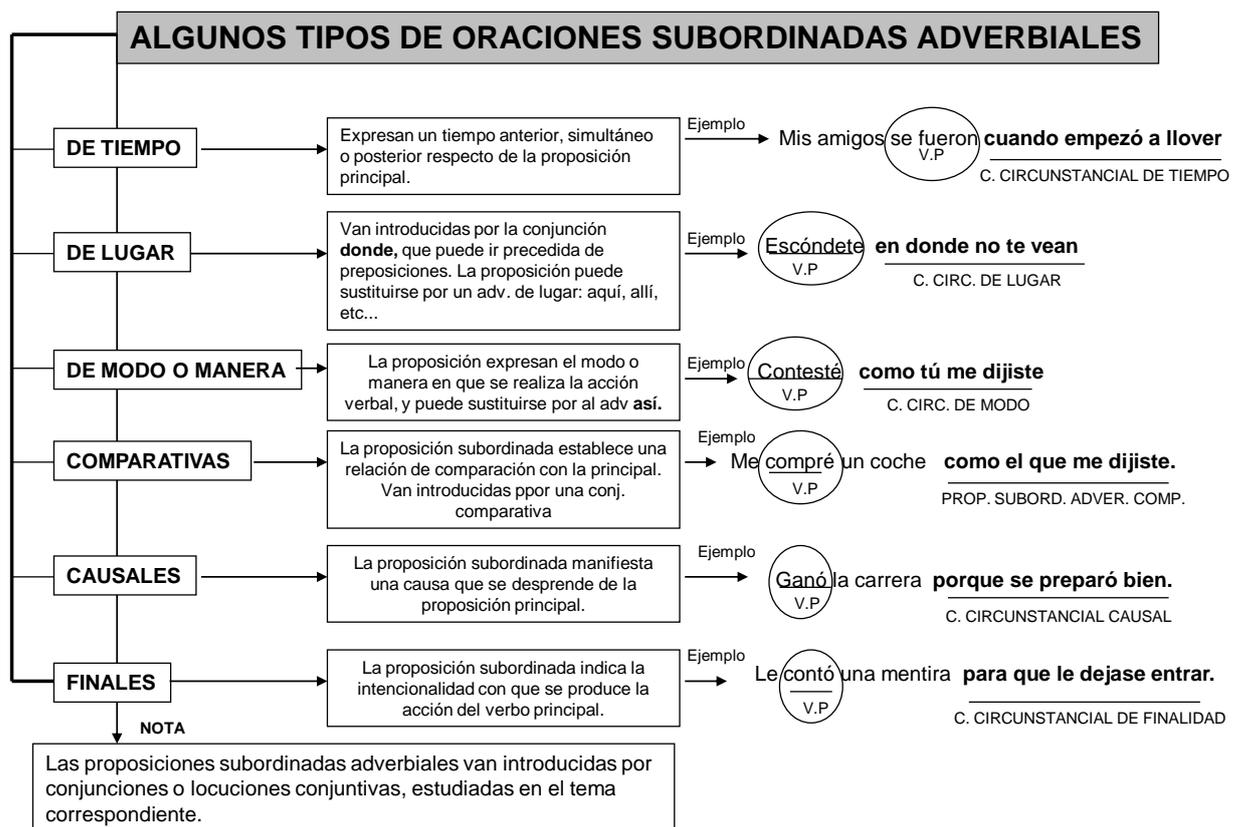


SUBORDINADAS ADVERBIALES

Además de las **subordinadas sustantivas** y **adjetivas**, existe un grupo de subordinadas que llamamos **adverbiales** porque realizan las funciones propias de los **adverbios**. Algunas de ellas admiten **sustitución** por un **adverbio** propiamente dicho, y por eso las llamamos **subordinadas adverbiales propias** o **circunstanciales** (de **lugar, tiempo, modo y cantidad**).

Otras, en cambio, añaden matices próximos al **adverbio** a la **oración principal**, precisan las **circunstancias** de la acción, tienen un claro matiz **circunstancial**, si bien no pueden ser sustituidas directamente por un **adverbio**: son las llamadas **subordinadas adverbiales impropias** o **lógicas** (**causales, finales, comparativas, concesivas, consecutivas** o **ilativas**).

En este documento nos ocuparemos solamente de las **subordinadas adverbiales propias** y, en otro posterior, de las restantes **subordinadas adverbiales (impropias)**.



1. Subordinadas adverbiales propias o circunstanciales

Al primer grupo, el que vamos a estudiar en este documento, el de las **subordinadas adverbiales propias**, pertenecen las **subordinadas temporales, modales y espaciales**

(o **locales**), que expresan respectivamente **tiempo**, **modo** y **lugar** y pueden ser **sustituidas** por el **adverbio** correspondiente. Por ejemplo:

- Llegó antes de que empezara el concierto (PS Adv T) → Llegó entonces (SAdv-CCT).
- Bailaba como bailarían un camello (PS Adv M) → Bailaba así (SAdv-CCM).
- Estaba donde me dijiste (PS Adv L) → Estaba allí (SAdv-CCL).

Algunos gramáticos añaden a este grupo de las **subordinadas adverbiales propias** las **adverbiales de cantidad**, de las que hablaremos más adelante.

Las **adverbiales propias** son complementos **no argumentales** del verbo, es decir, que no son imprescindibles, **no son constituyentes** de la oración, añaden las **circunstancias** de la acción y por eso se las llama también **subordinadas circunstanciales**. Son **prescindibles**, sin ellas la oración pierde información, pero no sentido.

Vamos ahora a analizarlas más despacio, de una en una: las de **tiempo**, en primer lugar; a continuación, las de **modo**; después, las de **lugar**; para seguir, un estudio detenido de los adverbios **donde**, **como** y **cuando**, principales **nexos** de las subordinadas adverbiales propias; después, alguna observación sobre las **adverbiales de cantidad** y, por último, algunos **ejercicios prácticos**.

Tal será, pues, nuestro **guión de trabajo**:

1.1. Subordinadas adverbiales de tiempo (temporales).....	2
1.2. Subordinadas adverbiales de modo (modales).....	4
1.3. Subordinadas adverbiales de lugar (locativas o espaciales).....	4
1.4. Los adverbios <i>donde</i> , <i>como</i> y <i>cuando</i>	5
1.5. Subordinadas adverbiales de cantidad	7
1.6. Ejercicios con proposiciones subordinadas	8

1.1. Subordinadas adverbiales de tiempo (temporales)

Expresan **relaciones temporales** entre su **núcleo verbal** y el de la **proposición principal**. Dichas relaciones pueden ser de **tres tipos**:

- **De anterioridad**: Cuando una de las acciones expresadas es **anterior** a la otra y aparece el nexo **antes (de) que** o similar: *Me iré antes de que anochezca* (CCT-PS Adv) [1º me iré y 2º anochece].
- **De simultaneidad**: Cuando los hechos expresados son **simultáneos**: *Hazlo mientras puedas, Me iré en cuanto anochezca*, (CCT-PS Adv) [*anochece e irse* acontecen prácticamente a la vez]. Los **nexos** más frecuentes para expresar la noción de simultaneidad son: **en cuanto**, **tan pronto como**, **nada más**, **mientras**...

- **De posterioridad:** Cuando una acción es **posterior** a la otra y aparece el nexa *después (de) que* o equivalente: *Me iré después de que anochezca* (CCT-PS Adv) [1º) anochece, 2º) me voy].

Las **subordinadas de tiempo** pueden desempeñar distintas **funciones**:

- **Complemento circunstancial de tiempo:** Ven ^{CCT} cuando *quieras* (CCT-PS Adv) (Para la doble función del **relativo cuando**, ver apartado 1.4.).
- **Término del CC:** ^{Enl} Para ^{Térm.- PS Adv.} cuando vengas tú (CPrep-CCT) *ya me habré ido yo*, ^{Enl} De ^{Térm.- PS Adv.} cuando éramos niños (CPrep-CCT) *guardo gratos recuerdos* (*Cuando* es también CCT en la **subordinada** que introduce, es decir, tiene doble función: es relativo y nexa. Ver 1.4.). *Es una canción de hace mil años* (CPrep-CCT).
- **Aposición de un N adv. o nom.:** ^N Recuérdame ^{Apos-PS Adv} el lunes / entonces, cuando se acerque el momento (SAdv-CCT) (Ver 1.4. para la **doble función del relativo**).

Las **subordinadas temporales** pueden tener distintas **estructuras**:

- Introducidas por el **adverbio relativo cuando** (sin **antecedente** expreso): *Nos vemos ^{CCT} cuando acabe el curso* (CCT-PS Adv) (El **relativo** tiene **doble función**: como **nexa** y como **CCT** en la **subordinada** que introduce. Ver apartado 1.4.).
- Introducidas por **otros nexos** equivalentes que expresan **tiempo**: *mientras, antes (de) que, después (de) que, en cuanto, apenas, al tiempo que, en tanto (que), no bien, a medida que, según, desde que...*

Ejs.: *En cuanto termines*, (CPrep-PS Adv T) *ven aquí*. *Mientras esperamos*, (CCT-PS Adv) *tomemos una caña...*

- **Estructura impersonal** con el verbo *hacer* precedido o no de **preposición (de o desde)**: *Hace siglos, en un lejano país, había un ogro verde...* (CCT-PS Adv), *No nos vemos desde hace lustros*.
- Con **formas no personales**:
 - **Infinitivo** precedido de *al, tras, nada más, antes de, después de...*: *Al amanecer / Nada más salir el sol / Antes de salir el sol / Después de amanecer / Tras salir el sol, se convirtió en rana* (CCT-PS Adv Infin).
 - **Gerundio** solo o precedido de *en*: ^{Enl} En ^{Térm-PSAdv Ger} llegando a la pensión, *llámanos* (CPrep-CCT). *Siendo yo un zagal* (CCT-PS Adv Ger), *vino a Zaragoza Michael Jackson*.
 - **Participio** solo o con *apenas, una vez, después de*: *Muerto el perro / Una vez muerto el perro / Apenas muerto el perro / Después de muerto el perro, se acabó la rabia* (CCT-PS Adv Part).

1.2. Subordinadas adverbiales de modo (modales)

Expresan el **modo**, es decir, la **manera** o **forma** en que se realiza la acción del verbo de la **proposición principal**.

Las **modales** cumplen varias **funciones** en la **proposición principal**:

- **Complemento circunstancial de modo:** *Lo haré ^{CCM} como tú digas* (CCM-PS Adv)
(Para la **doble función** del **relativo**, ver apartado 1.4.)
- **Adyacente del adverbio:** *Lo hizo ^N tal ^{Ady-PSAdv} como dijo* (SAdv-CCM).
- **Aposición especif. o explicativa de un adverbio:** *Lo hizo ^N así ^{Apos-PS Adv} como había anunciado* (SAdv-CCM).

Las **subordinadas modales** pueden tener distintas **estructuras**:

- Introducidas por el **adv. relat. como** (sin **antec.**): *Habla ^{CCM} como escribe* (CCM-PS Adv) (El **relativo** tiene **doble función**. Ver apartado 1.4.)
- Introducidas por **otros nexos** que expresan **modo**: *según, conforme, como si, de manera que, de modo que, tal y como...* *Actuaba como si fuera el rey del mundo* (CCM-PS Adv). *Lo desmonté según decía el manual de instrucciones* (CCM-PS Adv). *Se hizo conforme ordenan las leyes* (CCM-PS Adv). *Hazlo de manera que parezca legal...* (CCM-PS Adv), *Hazlo tal y como te han dicho* (CCM-PS Adv).
- Con **formas no personales**:
 - **Infinitivo** precedido de **sin**: *Cómpralo ^{Enl} sin ^{T-PSAdv Infin} preocuparte del precio* (CPrep-CCM), *Se fue sin despedirse.*
 - **Gerundio**: *Hablaba gritando a grito pelado* (CCM-PS Adv Ger). *Hablando* (CCM-PS Adv Ger) *se entiende la gente.*

1.3. Subordinadas adverbiales de lugar (locativas o espaciales)

Son las que expresan **lugar** y desempeñan distintas **funciones** en la **proposición principal**:

- **Complemento circunstancial de lugar:** *Te recordaré dondequiera que vaya* (CCL-PS Adv).
- **Término de un complemento circunstancial:** *Vengo ^{Enl} de ^{Térm-PS Adv} donde nadie vuelve jamás* (CPrep-CCL) (Para la **doble función** del **relativo donde**, ver 1.4.).
- **Aposición especificativa o explicativa de un núcleo adverbial (o adyacente adverbial):** *Quedamos ^N allí ^{Apos-PS Adv} donde nadie nos vea* (SAdv-CCL), *Aquí donde yo*

vivo disfrutamos de un gran clima (PS Adv-CCL) (Ver 1.4. para la **dobla función del relativo donde**).

Las **subordinadas adverbiales de lugar** pueden ir introducidas por varios **nexos**:

- Introducidas por el **adverbio relativo donde** (o su variante **adonde**), precedido o no de la **preposición pleonástica en** o de otras **preposiciones**: *Nos vemos (en) donde quieras* (CCL-PS Adv), *Por donde vayas tú, iré yo también* (CCL-PS Adv), *Hacia donde tú vas voy yo también* (CCL-PS Adv) (Para la **dobla función del relativo**, ver 1.4.)
- Introducidas por **otros nexos** que expresan **lugar**: *Dondequiera que estés piensa en mí* (CCL-PS Adv), *Do tu vayas voy* (CCL-PS Adv) (anticuado).
- Introducidas por **según** y **conforme**: *El baño está según / conforme sales a la izquierda* (PSAdv-CCL).

1.4. Los adverbios *donde, como y cuando*

Donde, como y cuando pueden introducir **subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales**, dependiendo de la **oración compuesta** en la que aparezcan, de si son **adverbios relativos, interrogativos o exclamativos**, de que lleven o no **antecedente...** También pueden aparecer en la **oración simple** como **complementos circunstanciales** de **lugar, modo y tiempo** respectivamente.

- **Dónde, cómo y cuándo adverbios interrogativos o exclamativos**
 - Cuando son **adverbios interrogativos**, es decir, cuando se **acentúan, dónde, cómo y cuándo...**
 - en la **oración simple** desempeñan la función de **complemento circunstancial**; ejs.: *¿Dónde estuviste ayer?* (SAdv-CCL), *¿Cuándo vendrás a casa?* (SAdv-CCT), *¿Cómo lo haces?* (SAdv-CCM), *¿Dónde están?* (SAdv-CCL), *¿Cómo son?* (SAdv-CCM), *¿Cuándo vendrán?* (SAdv-CCT).
 - en la **oración compuesta**, introducen una **interrogativa indirecta** (o sea, sin signos de interrogación y regida por un verbo introductorio) que es una **proposición subordinada sustantiva** en función de **CD**.

Además, el adverbio agota su funcionalidad sintáctica sirviendo de **nexo** introductorio, no tiene más función que la de **unir** la proposición principal y la subordinada.

Ejs.: Ignoro ^{Nx} dónde estuviste el fin de semana (PSSustCD),
 No sé ^{Nx} cómo consigues tan buenos resultados (PS Sust CD),
 Nx

¿Quién sabe cuándo saldrán las notas! (PS Sust CD).

- Cuando son **adverbios exclamativos**, *dónde*, *cómo* y *cuándo* también se **acentúan** y funcionan como los **interrogativos**: ¡Cómo actúa ese muchacho! (SAdv-CCM), ¡Dónde se habrá visto cosa igual! (SAdv-CCL), ¡Cuándo se vio semejante cosa! (Sadv-CCT), Hay que ver cómo actúa ese muchacho (PS Sust CD), No hay dónde se haya visto cosa igual (PS Sust CD), ¡Vaya usted a saber dónde vamos a parar! (PS Sust CD).
- Hay también **otro adverbio interrogativo y exclamativo** distinto de *dónde*, *cómo* y *cuándo* ya que, como ellos, cuando no lleva tilde puede ser **adverbio relativo** (con **antecedente**), pero también puede ser **adjetivo indefinido** (**determinante del sustantivo**):

Ejs.: ¡^{Adv. excl.}Cuánto (SAdv-CCCant) cobra el condenado! ¡^{Det}Cuánta gente (SN-CD) había en el concierto! ¡^{Adv. interr.}Cuánto (SAdv-CCCant) dices que le ha costado?

^{Antec.}Todo ^{Adv. relat.}cuanto poseo será para ti (SN-Suj).
CD.

- **Donde, como y cuando adverbios relativos**

Los **relativos** son aquellos **pronombres, adjetivos y adverbios** que hacen **relación o referencia** (de ahí su nombre) a un **antecedente** (**expreso o implícito**).

Cuando los adverbios *donde*, *como* y *cundo* son **relativos**, es decir, cuando **no** se acentúan, puede ocurrir o que lleven **antecedente expreso** o que **no** lo lleven. En cada caso introducen subordinadas **distintas**, pero siempre tienen una **doble función**, lleven **expreso** o **implícito** el **antecedente**: sirven de **nexo** de unión entre proposiciones y son **complemento circunstancial** en la proposición que introducen.

- **Con antecedente expreso.** Si llevan **antecedente**, *donde*, *como* y *cundo* introducen **proposiciones subordinadas adjetivas** cuya función es la de **adyacente de un núcleo nominal** o **término** de una **construcción preposicional** si el **relativo** aparece precedido por la **preposición**.

Ejs: El ^Nlugar ^{SAdv-CCL}donde vives es encantador (PS Adj-Ady),
 La ^Nmanera ^{SAdv-CCM}como vistes me encanta (PS Adj-Ady),
 No encuentro ^Nmomento ^{SAdv-CCT}cuando lo haga (PS Adj-Ady).
 El rincón ^{Enl.}en ^{SAdv-CCL}donde vives es maravilloso (PSAdj-Término).

- **Sin antecedente:** Si *donde*, *como* y *cundo* no llevan **antecedente**, entonces introducen **proposiciones subordinadas adverbiales propias**

(de **lugar**, **modo** y **tiempo** respectivamente) y siguen teniendo la doble función de ser **nexo** y **complemento circunstancial** en la subordinada que introducen.

Ejs.: Hazlo ^{CCM} como puedas (CCM-PS Adv). Ven ^{CCT} cuando quieras
(CCT-PS Adv). Ponlo ^{CCL} donde te dejen (CCL-PS Adv).

Con algunos verbos, *donde*, *como* y *cuando* sin antecedente pueden introducir **subordinadas sustantivas** o **adverbiales**, dependiendo del sentido de la oración. (Y con antecedente, por supuesto, introducen **proposiciones subordinadas adjetivas**).

Por ejemplo: Recuerdo ^{CCT} cuando eras una niña (PS Sust CD) →
Recuerdo eso (SN-CD)

Pero: Recuérdame ^{CD} lo ^{CCT} cuando vengas (CCT-PSAdv) →
Recuérdame entonces (SAdv-CCT).

Pero: Recuerdo ^{CD} aquellos tiempos ^{CCT} cuando eras una niña (Ady-PSAdj)
→ Recuerdo aquellos tiempos ^{Antec.} en que ^{CCT} eras una niña (Ady-PSAdj)

Pero: Recuérdame ^{Antec.} en el momento ^{CCT} cuando vengas (Ady-PS Adj).

^{CCT} Me gustó donde pasamos las vacaciones el año pasado (PS Sust Suj) →
Me gustó eso (SN-Suj).

Pero: ^{Antec.} Me gustó el lugar ^{CCT} donde pasamos las vacaciones (Ady-PS Adj).

- No deben confundirse los **adverbios relativos** (*donde*, *como*, *cuando*), que según lleven o no **antecedente** pueden introducir **subordinadas adjetivas** o **adverbiales**, según acabamos de exponer, con los **pronombres relativos** (*que*, *quien*, *quienes*) o con los **adjetivos relativos** (*cual*, *cuales*, *cuyo*, *cuya*, *cuyos*, *cuyas*) que pueden introducir **subordinadas adjetivas** (si llevan **antecedente**) o **sustantivas** (cuando carecen de aquel; sustantivado, además, por el **artículo** en el caso de *que*: *el que*, *la que*, *lo que*, *los que*, *las que*).

Ejs.: La ^N casa ^{CD} que viste (Ady-PS Adj) es mía,
^{Suj} El que quiera ganar (Suj-PS Sust) tendrá que luchar,
La persona ^E a ^{Term-PS Adj} quien hablabas (CPrep-Ady) es mi padre,
^{Suj} Quiénes bien te quieren (Suj-PS Sust) te harán llorar.
^{Suj} Lo que abarca tu vista (Suj-PS Sust) es mío.

1.5. Subordinadas adverbiales de cantidad

Se construyen con el **adverbio relativo** *cuanto*, que es **invariable**, o con la **expresión adverbial** *lo que*. Ambos pueden ir incrementados con el **cuantificador neutro** *todo*, y

el **adverbio *cuanto*** también con ***tanto***. Ejs.: *Corrió (tanto / todo) cuanto pudo, Corrió (todo) lo que pudo, Trabaja (todo / tanto) cuanto puede, Trabaja (todo) lo que puede.*

Para que expresen **cantidad**, deben aparecer con **verbos intransitivos** o **usos intransitivos**, pues con **usos transitivos** introducen una **subordinada sustantiva de CD**, como en *Dime cuanto sepas del asunto* (PS Sust de CD), *Hace (todo) lo que puede* (PS Sust de CD).

No debe olvidarse que ***cuánto*** puede llevar tilde y entonces **no es adverbio relativo**, sino **interrogativo** o **exclamativo**. Cuando no lleva tilde puede ser **adverbio relativo** (con **antecedente**), pero también puede ser **adjetivo indefinido (determinante del sustantivo)**:

Ejs.: ¡^{Adv. excl.} Cuánto! (SAdv-CCCant) *cobra el condenado!* ¡^{Det} Cuánta *gente* (SN-CD) *había en el concierto!* ¡^{Adv. interr.} Cuánto! (SAdv-CCCant) *dices que le ha costado?* ^{Antec.} Todo ^{Adv. relat.} cuanto poseo será para ti (SN-Suj).
CD

1.6. Ejercicios con proposiciones subordinadas

Ejercicio 1. Di de qué tipo son las subordinadas subrayadas y qué función desempeñan en la proposición principal. Señala también las oraciones simples que encuentres y comenta de qué tipo son.

1. Cuando cayó la noche, se oyó el aullido de los lobos.
2. Nada más terminar la lluvia, comenzó el granizo.
3. Siempre actúa según le dicta su conciencia.
4. Antes de partir, miró hacia atrás por última vez.
5. No sé cómo consiguió su enorme fortuna.
6. ^{Prop1} Estando yo en el extranjero, fue ^{Prop2} cuando se construyó el nuevo edificio.
7. Vivía sin pensar en los demás.
8. Amaba profundamente el pueblo donde había nacido.
9. Vistos los antecedentes, el juez dictó sentencia.
10. Vivo ^{Prop1} cantando, vivo ^{Prop2} soñando, vivo ^{Prop3} deseando ^{Prop4} que vuelvas junto a mí.
11. Antes de que cante el gallo, me negarás tres veces.
12. En llegando al hotel, llama a casa.
13. Vivía alegremente ^{Prop1} gastando ^{Prop2} cuanto ganaba y ^{Prop3} despreciando a todo el mundo.

14. Tras la tempestad, viene la calma.
15. Tras sonreír, comenzó a llorar desconsoladamente.
16. ¿Cuándo podrás venir?
17. Al salir, tropezó en los escalones de la entrada.
18. Después de que te fueras, llegaron los demás.
19. Después de estudiados los asuntos urgentes, se levantó la sesión.
20. Una vez terminado el orden del día, finalizó el congreso.
21. En cuanto llegues, avisa.
22. Hace siglos, reinaba en aquel país un joven y apuesto rey.
23. Aprovecha mientras puedas.
24. La estación cuando florece el campo es la primavera.
25. Apenas lo habías dicho, y ocurrió lo que anunciabas.
26. ¡Cuándo nos veremos en otra fiesta mejor!
27. La manera como actúa me disgusta profundamente.

Ejercicio 2. Sustituye los adverbios por una subordinada adverbial y di de qué tipo es.

1. A las nueve te veré allí.
2. Lo haremos entonces.
3. Hazlo así.
4. Trabajamos mucho.